

50  
Years  
of  
Service

தினசூலி

# பெண்களுக்காக...

எல்லைகளை வசூத்துக் கொண்டால்  
சாதிப்பதில் பிரச்சனையே இருக்காதுங்க!

● உணவுகளை நிற்கி விடக்கூடியதாக என்னி, கம்பிடார் கரிசன் பட்டாரி முன்னால் வேல்மீன் என்ற தோற்றுப்பான் தயாக கரிசன் பட்டாரி நிறவும் என்று நோக்கும் தனியாக கரிசன் நிற்கி வருகிறேன். கம்பிடார் கல்வி பயிற்சியில் அதிகமிக்கின்ற எந்த செயல்களை மேற்கொண்டு அதிக முறையிடம் கிருக்க வேண்டும் என்ற நிறை என்று உண்டு. அதிக பயிற்சியை கிடைக்க முடியும் என்ற வரலாறு முனிமோ. இந்த முறையிலைத்து என் நிறைமாத முன்னாக கேட்க விரும்பும் சமீப போடுவது கிடைக்க விரும்பும் என்ற நிறைமாத முன்னாக கேட்க விரும்பக் கிடைக்கின்ற என்ன ஏற்று மாறாக

‘வேதங்கள் என்ன கூலிலென் வாய்தால் அதை வேதங்களுடைக் கார்ண்சிகி கொள்ள முடியவில்லை. சேர்ந்த போன்றென் பிள்ளை 2 தேர்க்குப் பிள்ளை என்கூண்டும். ஏற்பட்டது சுதாந்தரச் காட்ட வேண்டும். வித்தியாகமங்கள் விவரவைக்காண நம்பிக்கூடியனாலும் பலரை உருவாக்க வேண்டும் என்று என்றும் கொள்ள விரும்புகிறேன் அதன் அம்பு

என்னுடென். அதன் அடிப்படையில்தான் கல்வி கம்பியூட்டர் கல்வி மைத்தீர் உருவாக விடுவேன் படித்து விட்டு யாரோ நிருவிடம் வேலைகளுப் போவதை விட நான் நன்றா

பேருக்கு  
வேலை  
கொடுக்  
கலாம்  
என்ற  
ஆக்கப்பட்ட  
வமான

முனிவர்த்தா

ததா?

தது. பல ஆயிரம் ரூபாய் மானவர்கள் சேரும் படிப்பு திடு. திப்பான பட்ட குழந்தையில் நாற்று பகுதியில் சாதாரணமாக துவங்கிய என்ன வகுப்புகளை இன்று ஏற்றால் பயிற் சீக்கு ஒரு மையம் இட்டு என விளைப்பித்து வருகிறோம். தகுதி தனி இட்டு என விளைப்பித்து வருகிறோம்.

நிதங்கு முடிவாக நினைவு தூண் என  
போட்டுயே சமாளிக்க தூண் என  
தார் மிதிதாநால் நான் நிறைவே  
எடுத்துக் கொண்டேன் மற்று  
நிறுவாளர்கள் கைவாளன்  
பாத் திட்டங்களை  
எடுத்து நான் உணவை  
எடுத்துக் கொண்டேன் வில்லை சிமட்டப்பட்  
பாத் திட்டத்தை நான்கோடு

நான் உருவாக  
கிணங். நியாயம்  
துவங்கி ஜூது  
ஆண்டுகள் வல  
தனியாளாக நின  
எல்லாவற்றை  
கவனித்து  
வடகேள். ஆ

வந்தும். அ-  
பின்தன்  
என்னிடம் ப-  
வாஸ்தவையே  
பனிக்கு மீது  
கொண்டுள்.  
தக்காக பார்த்து  
கொல்லிக்  
கொடுக்கும் பழு  
சுக்காக் காரும் எவ்வள

கத்தை நான் வெறு  
கிடேன் நல்ல படே

“பூர்வாக பிரபு முடித்திட்டின் நிறுவனத்தை கிடேன். நான் என்ன விரும்புவேனோ அதை என்னிடப் படக்கும் மாண்புகளுக்கு கொடுக்க நிலையம் போட்டுக் கொடாமல் சொல்லிக் கொடுத்தேன். என்னுடைய அரசு அனுமதி பெற்றுக்கொடுப்பி பிடித்திருந்து. அவர்கள் தான் உதவு. அதுவும் நிறுவனத்தை வராத்தது. அதே சமயத்தில் பிரபு முடித்திட்டின் நிறுவனத்தை வராத்தது.

கால்பட்டினம் இருந்தேன். ஒன்று என்று எல்லாவறையை வசூல்த்தனரே. ஒரு கால்வாசனத் தாலியின் இதிகாலத்தில் சுப்பிரமணியர் விழிவிடையை நடத்தினால் வசூல்த்தனரே. ஆகை என்று வெளியிடப்பட தேவத் தருகிறது.

- தீவிர வயதிலேயே ஒரு அகம்பை நின்பதில் தடுப்பதற்கு ஏற்பாடு வள்ளலாயா?

நின்கால்பட்டினம் தடுப்பதற்கு ஏற்பாடு வள்ளலாயா? என்பதில்லை. என் பெயர்கள் கிருபாவுக்கு பொது இருப்பவர்கள். சிறியது முதல் அவர்கள் என்கின்றன.

**இந்தவார சூரப்புவி**

இந்தவார சூரப்புலி

நடத்தும் அனை முன்னேறியுமின்னேன் என்று மாணவர்களினால் நடந்து உத்தர வாதம் கொடுக்கவில்லை. ஆனால் அவர்களுக்கு துணையாக நிற்கிறேன். நடந்த நாட்டு இளைஞர்களின் முறையைப் பலாமூர்த்தி என்று அபிப்பிக்க போன்ற நாடுகளில் தாவல் தொடர்புடைய அநியேக முன்னேறும் கண்ணாலும் செவினாடுகளில்

வேண்டும் விலங்குகளுக்கும், தப்புகளுக்கும் அல்லவும் நிறுத்துக் கிடுவதை எதிர்கள் வேண்டும் என்றால் தெரியும் நிடமும் அதற்கு விருத்தியுடைய தேவை கலாபியில் கூறுவது கலந்து மொழிகாலி என்னுடைய குமோம் இறந்து அங்கிருந்து 13 சி. ராதாகிளி உள்ள மயில்களைக் கல்வெளிக்கு நன்றாக எள்ளில் சென்றுவந்து என அப்படி கூட பண்ணி கூட என்ற நம்புவதை அவனுவை ராதாகிளி குருபுமை போது என்னால் மட்டும் ஏன் முயற்சி நன்றாக எடுத்து வருவதை கூறுவது சிரமம் கூட இல்லை என்று நம்புவதை கல்வெளிக்கு நன்றாக எள்ளில் சென்றுவந்து என



● இந்த பிடிவாதத்துக்குப் பின்னனி ஏதாவது உண்டா?

விளம் பெற வேண்டும் என்ற நோயால் படித்தன. ஆனால், ரிஸ்லட் என்கு ஏராற்றமாக இருந்தது. இது சம்பந்தமாக புகார் செய்து விடவைத்தாக்களைப் பார்த்தோம். எனது தாள்களில் கடத்தி நான்கு பக்கங்கள் சிறைக்கப்பட்டிருந்தன. ஒரு பள்ளியில்